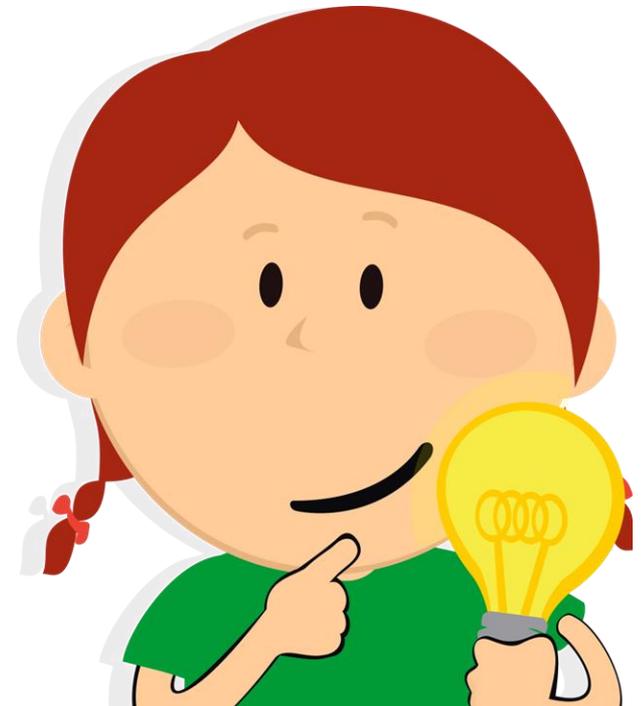


Centro Para la Indagación (Biblioteca)

Nuestras dinámicas de enseñanza - aprendizaje son profundas, significativas e innovadoras, desde el Centro Para la Indagación se impulsan estos procesos a través de miles de recursos:

- Libros** (Más de 16.000 libros impresos)
- E-books** ([Oxford](#) más de 40 libros en este tipo de formato [Kindle APP](#) 4617 libros en este tipo de formato)
- **E-readers** (33 dispositivos [kindle](#) disponibles)
- Dispositivos y Apps**
- Recursos didácticos e instalaciones**
- _ **Bases de datos**
- **Convenios interbibliotecarios**



Centro Para la Indagación

La consolidación del Centro Para la Indagación como un centro de recursos acorde a las características de los colegios del mundo del Bachillerato Internacional y de los programas que imparte nuestra institución, pretende alcanzar los siguientes objetivos:



Objetivos del Centro Para la Indagación

- Ofrecer espacios, recursos y experiencias de enseñanza-aprendizaje que estimulen y apoyen la indagación de la comunidad educativa.
- Estimular la exploración de intereses personales para el desarrollo integral.
- Facilitar y alfabetizar en el acceso y validación de la información.
- Analizar la pertinencia de recursos y experiencias de enseñanza-aprendizaje ofrecidas.
- Proveen recursos pertinentes y estimulantes para la comunidad educativa.



La enseñanza, el aprendizaje y la indagación en nuestros programas

PEP	PAI	Diploma
<p>El marco del PEP respalda la relación simbiótica entre el alumno, el aprendizaje y la enseñanza, y la comunidad de aprendizaje.</p> <p>La transdisciplinariedad actúa como principio organizador del currículo escrito, enseñado y evaluado en el aprendizaje y la enseñanza. El resultado esperado del marco y el modelo curricular del PEP es una experiencia educativa coherente en todos sus aspectos.</p> <p>(Organización del Bachillerato Internacional, 2018)</p>	<p>La enseñanza y el aprendizaje en el IB surgen de una concepción de la educación que celebra las numerosas formas en que las personas trabajan juntas para construir significado y comprender el mundo. Representado como una interacción entre el planteamiento de preguntas (indagación), el trabajo práctico (acción) y el pensamiento (reflexión), este enfoque constructivista fomenta aulas abiertas donde se valoran las opiniones y perspectivas diferentes.</p> <p>(Organización del Bachillerato Internacional, 2017)</p>	<p>La enseñanza y el aprendizaje en el IB surgen de una concepción de la educación que celebra las numerosas formas en que las personas trabajan juntas para construir significado y comprender el mundo. Representado como una interacción entre el planteamiento de preguntas (indagación), el trabajo práctico (acción) y el pensamiento (reflexión), este enfoque constructivista fomenta aulas abiertas donde se valoran las opiniones y perspectivas diferentes. La educación del IB capacita a los jóvenes para el aprendizaje durante toda la vida, tanto de forma independiente como en colaboración con otras personas. Esta educación prepara a la comunidad de aprendizaje para abordar desafíos globales complejos mediante una experiencia educativa dinámica encuadrada en la indagación, la acción y la reflexión.</p> <p>(Organización del Bachillerato Internacional, 2015)</p>

Centro Para la Indagación Modular

Es el diseño basado en la modulación reticular de espacios que permitan optimizar e impulsar múltiples funcionalidades y su reutilización al generar un nuevo uso diferente al que fueron fabricados.



Centro Para la Indagación

Alternativas de distribución espacial



A. DISTRIBUCIÓN CONVENCIONAL 1



B. DISTRIBUCIÓN TIPO AUDITORIO 1



C. DISTRIBUCIÓN TIPO AUDITORIO 2



D. DISTRIBUCIÓN TIPO HERRADURA



E. DISTRIBUCIÓN CONVENCIONAL 2



F. MESA DE TRABAJO (Reunión)





More than a library!

Conoce más en:

<https://liceopinoverde.edu.co/index.php/bienestar-institucional/cpi/>



Contáctanos:

cpi@liceopinoverde.edu.co



Centro Para la Indagación (Biblioteca) Liceo Pino Verde

Bibliografía

- Organización del Bachillerato Internacional. (1 de junio de 2018). Bibliotecas ideales: guía para los colegios. Le Grand-Saconnex, Ginebra , Suiza.
- Organización del Bachillerato Internacional. (1 de abril de 2015). El Programa del Diploma: de los principios a la práctica. La Haya, Países Bajos.
- Organización del Bachillerato Internacional. (1 de Septiembre de 2017). El Programa de los Años Intermedios: de los principios a la práctica. Le Grand-Saconnex, Ginebra , Suiza.
- Organización del Bachillerato Internacional. (1 de octubre de 2018). El aprendizaje y la enseñanza. Le Grand-Saconnex, Ginebra , Suiza.